



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 6»
города Сосновоборска

Исследовательско - творческий проект

«Истории с пуговицами»

в средней группе «М-1»

Выполнили воспитатели:

Красильникова Н.О.

Агеенко К.Ю.

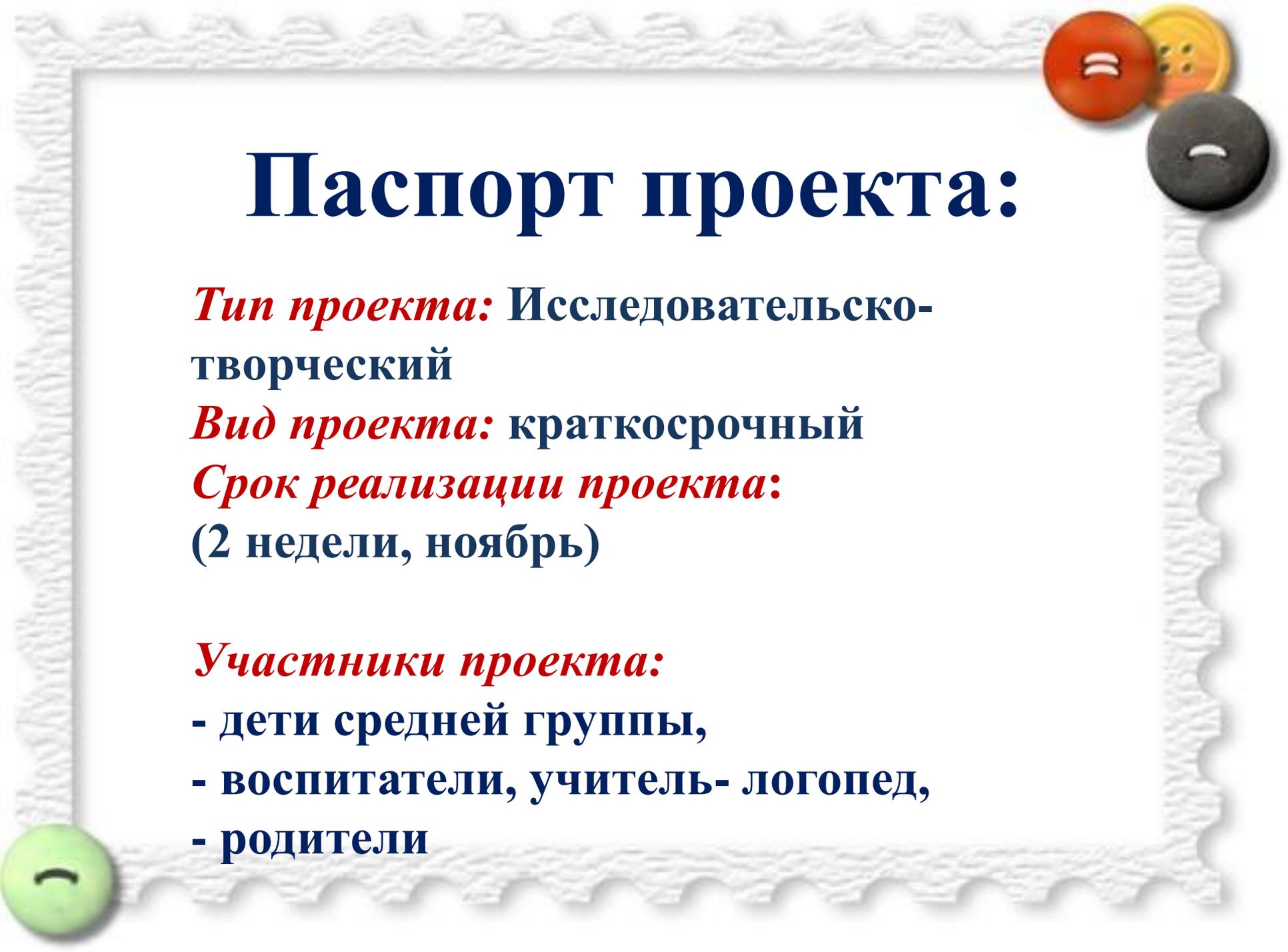
Учитель-логопед:

Павликова О.В.

Актуальность

Пуговицы являются удивительно многогранным и занятным материалом. Их можно использовать для создания детских развивающих игр. Игры с пуговицами развивают тактильное восприятие, координацию движений, глазомер, внимание, усидчивость. Эти игры способствуют развитию творческих способностей, наблюдательности, так же развивают элементарные математические представления (форма, цвет, размер, счет), улучшают эмоциональное состояние ребенка, позволяют почувствовать себя уверенным.

Играя с пуговицами разного цвета, разной формы и величины, ребенок испытывает удовольствие, а движения пальцев рук влияют на развитие центров речи. Таким образом, во время игр с пуговицами развиваются важнейшие компоненты составляющие основу психического здоровья и благополучия детей.

A decorative border with a white lace pattern surrounds the text. In the top right corner, there are three buttons: a red one, a yellow one, and a black one. In the bottom left corner, there is a green button.

Паспорт проекта:

Тип проекта: Исследовательско-творческий

Вид проекта: краткосрочный

Срок реализации проекта:
(2 недели, ноябрь)

Участники проекта:

- дети средней группы,
- воспитатели, учитель- логопед,
- родители

Цель:

Развитие мелкой моторики рук, связной речи, мышления и творческих способностей через исследовательско-творческую деятельность с пуговицами.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать графические и коммуникативные навыки, тактильную чувствительность рук детей, пространственную ориентацию.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр нетрадиционным способом;
- развивать познавательную активность, воображение, фантазию, коммуникативные навыки через игру с пуговицами;
- обогащать словарь.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при совместной деятельности.

Предполагаемый результат:

- Расширится свой кругозор через знакомство с историей возникновения пуговицы, её назначения;
- Дети смогут классифицировать пуговицы по различным признакам.

Реализация данного проекта поможет в развитии речи, мышления творческих способностей, фантазии, коммуникативных навыков.

Этапы проекта:

Подготовительный этап

1. Формирование проблемы.
2. Определение задач.
3. Подбор методической литературы по теме.
4. Подбор художественной литературы для чтения детям.
5. Подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, игры).
6. Подготовка материала для творческой деятельности (пуговицы)
7. Составление перспективного плана мероприятий

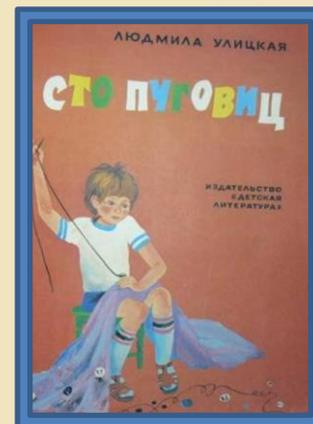
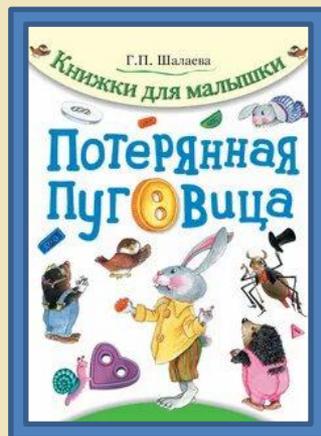
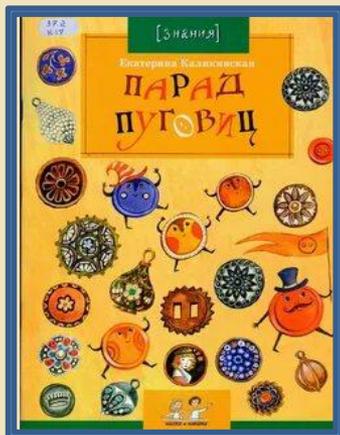
Заключительный этап

1. Выставка выполненных совместно с родителями поделок из пуговиц
2. Создание мини-музея «Удивительный мир пуговиц»
3. Презентация проекта.

Основной этап

1. Рассматривание иллюстраций: «Истории о пуговицах» - чтение авторских произведений о пуговицах; «История возникновения пуговиц» - презентация «Путешествие на машине времени» - сбор материала, о том, какая была пуговица в разные периоды истории
2. Загадки о пуговице
3. Стихи о пуговице
4. Пословицы и поговорки о пуговицах
5. Приметы о пуговицах
6. Игровая деятельность. Дидактические игры: «На что похожа пуговица?», «Найди пару», «Чудесный мешочек», «Сосчитайка», «Составь картинку», «Подбери правильно», «Подбери по цвету», «Подбери к одежде»
7. Сюжетная игра: «Ателье».
8. Продуктивная деятельность.
9. Рассматривание пуговиц под лупой и с помощью бинокля. «Что из чего?» - проведение ряда опытов по исследованию свойств материалов, из которых изготовлена пуговица
10. Составление описательных рассказов о пуговицах.
11. Речевые упражнения «Какая пуговица?», «Подбери и расскажи». Придумывание сказок и историй.

Чтение художественной литературы, разучивание считалочек и стихотворений



Знакомство с историей пуговиц



Игровая деятельность



Продуктивная деятельность. Рисование: «Дизайн деревянной пуговицы», «Моя пуговка»



Коллективная аппликация-панно: «Кошка»



Экспериментально-поисковая деятельность.

**Рассматривание пуговиц под лупой и
с помощью бинокля.**

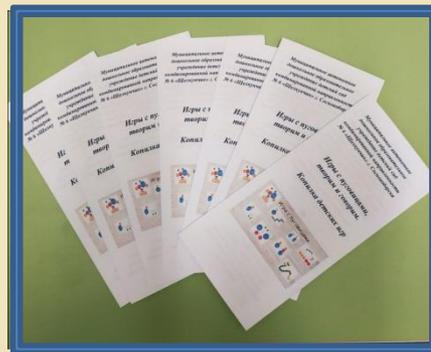
**«Что из чего?» - проведение ряда опытов по исследованию свойств
материалов, из которых изготовлена пуговица**





Буклеты для родителей: «Развивающие игры с пуговицами».

Изготовление аппликаций из пуговиц совместно с родителями.



Рассматриваем разные виды пуговиц



Итоговая выставка «Удивительный мир пуговиц»



Заключение

По результатам реализации данного проекта, можно сделать следующий вывод, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики, с помощью пуговиц способствует у детей среднего возраста, формированию интеллектуальных способностей, способствует сохранению физического и психологического здоровья. И все это напрямую готовит ребенка к дальнейшему успешному обучению.

Предполагаемый результат достигнут. У детей появился интерес к предметам окружающего мира. Дети научились использовать пуговицу как игровой материал, материал для поделок, знать меры безопасности в работе с мелкими предметами. Умеют классифицировать пуговицы по различным признакам.

Поставленные задачи успешно решены.

Реализация данного проекта дала положительный результат в работе по развитию мелкой моторики, а также в художественно - эстетическом развитии у детей среднего возраста.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

